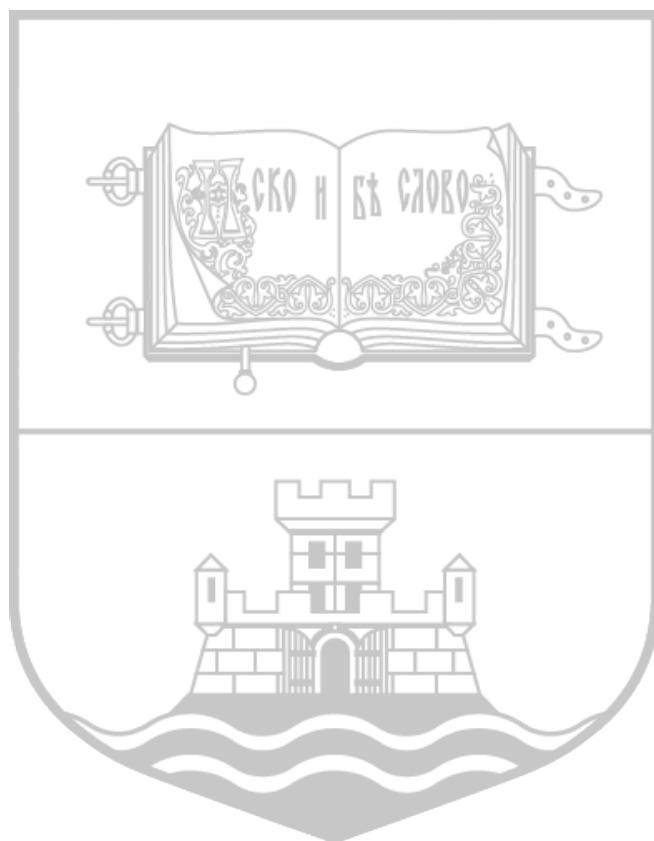


Прилог 4.1. Додатак дипломе

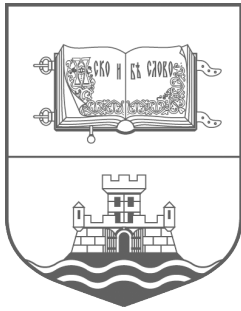


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Хидрогеологија

Циљеви студијског програма:

- *стицање основних научних и стручних знања из области испитивања и коришћења подземних вода;*
- *стварање могућности за наставак образовања на вишим нивоима студија;*
- *обезбеђивање стицања знања за самосталну професионалну инжењерску делатност у области хидрогеологије;*
- *развијање способности за креативно решавање практичних стручних проблема;*
- *оспособљавање за тимски и мултидисциплинарни рад и презентовање резултата;*
- *стицање навика за перманентно усавршавање и усвајање технолошких иновација у хидрогеологији и суседним дисциплинама.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	09-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	-	2012/13	8	Љиљана Јакшић
2	09-1ОПГГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	-	2012/13	10	Наташа Герзина
3	09-1ЕЈ1Г	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	-	2012/13	10	Лидија Беко
4	09-1Ф31Г	Физика 1	о.	7	45	45	-	-	2012/13	6	Весна Дамњановић
5	09-1МТ1Г	Математика I	о.	6	45	45	-	-	2012/13	8	Марица Шарац
6	09-1РНХГ	Рачунарство у хидрогеологији	и.	2	30	-	-	-	2012/13	10	Душан Полочић
7	09-1ТОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	-	2012/13	10	Наташа Герзина
8	09-1МИНГ	Минералологија	о.	5	30	30	-	-	2012/13	10	Сузана Ерић
9	09-1ЕЈ2Г	Енглески језик 2	о.	4	30	30	-	-	2012/13	10	Лидија Беко
10	09-1ХХМ1	Хидрохемија 1	о.	6	45	45	-	-	2012/13	10	Петар Папић
11	09-1ОХЛГ	Општа хидрологија	о.	7	45	45	-	-	2012/13	10	Весна Ристић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
12	09-1МАТГ	Математика 2	о.	6	45	45	-	2012/13	10	Марица Шарац		
13	09-1ИБХГ	Истражно бушење у хидрогеологији	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Милојко Лазић		
14	09-1ИСГБ	Историјска геологија Б	о.	6	60	30	-	2013/14	9	Мери Ганић		
15	09-1ПЕТР	Петрологија	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Кристина Шарић		
16	09-1ХГХГ	Хидрогеологија	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Веселин Драгишић		
17	09-1ХХМ2	Хидрохемија 2	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Петар Папић		
18	09-1ТН23	Теренска настава из групе предмета	о.	5	-	45	-	2013/14	10	Весна Ристић		
19	09-1ГМФГ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2013/14	9	Наташа Герзина		
20	09-1ИБУГ	Израда бунара	о.	6	45	30	-	2013/14	7	Милојко Лазић		
21	09-1МХГИ	Методе хидрогеолошких истраживања	о.	7	45	45	-	2013/14	10	Зоран Стевановић		
22	09-1ХПВГ	Хидраулика подземних вода	о.	7	45	45	-	2013/14	8	Миленко Пушић		
23	09-1СТГГ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
24	09-1ОГФБ	Основи геофизике Б	о.	5	30	30	-	2014/15	9	Дејан Вучковић		
25	09-1ОХГЕ	Основи хидрогеоекологије	о.	7	45	45	-	2014/15	9	Петар Папић		
26	09-1ДДТГ	Даљинска детекција	о.	5	30	30	-	2014/15	8	Радмила Павловић		
27	09-1ВСПВ	Водоснабдевање подземним водама	и.	5	30	30	-	2014/15	8	Зоран Стевановић		
28	09-1ОГФК	Основи геофизичког каротажа	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Ивана Васиљевић		
29	09-1ИЗПВ	Изворишта и захвати подземних вода	и.	5	30	30	-	2014/15	8	Душан Поломчић		
30	09-1ХБУГ	Хидраулика бунара	о.	8	45	45	-	2014/15	7	Миленко Пушић		
31	09-1ТНХК	Теренска настава из Хидрогеолошког картирања	о.	6	15	75	-	2014/15	8	Игор Јемцов		
32	09-1ТН28	Теренска настава из групе предмета	о.	1	-	15	-	2014/15	10	Игор Јемцов		
33	09-1ХГКГ	Хидрогеолошко картирање	о.	7	45	45	-	2014/15	8	Игор Јемцов		
34	09-1ПУХГ	Пројектовање у хидрогеологији	о.	7	45	45	-	2015/16	10	Дејан Миленић		
35	09-1МПВ1	Моделирање подземних вода 1	о.	8	45	45	-	2015/16	8	Душан Поломчић		
36	09-1ГСАХ	Геоинформациони системи - апликације у хидрогеологији	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Бранислав Тривић		
37	09-1ТН57	Теренска настава из групе предмета	о.	4	30	30	-	2015/16	10	Дејан Миленић		
38	09-1СПХГ	Стручна пракса	о.	3	-	45	-	2015/16	10	Петар Докмановић		
39	09-1ХЛМС	Хидрогеологија лежишта минералних сировина	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Веселин Драгишић		
40	09-1СЕДБ	Седиментологија Б	и.	5	30	30	-	2015/16	8	Небојша Васић		
41	09-1ГТМХ	Геотермологија	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Дејан Миленић		
42	09-13ПВХ	Заштита подземних вода	и.	5	30	30	-	2015/16	8	Игор Јемцов		
43	09-1МВХГ	Минералне воде	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Оливера Крунић		
44	-	Завршни рад	о.	8	-	-	-	2015/16	10			

Наслов завршног рада: *Евалуација ефеката "поглоћеног осирва" на геотермални потенцијал подземних вода урбаних подручја*

Комисија за одбрану завршног рада: *Дејан Миленић (ментор), Оливера Крунић, Веселин Драгишић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена од до	
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 9,02 (девет и 2/100) - изузетно добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер геологије

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области хидрогеологије:

- разумеју и примене фундаментална знања из хидрогеологије;
- уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме;
- самостално и тимски обављају поверене задатке и послове;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате и софтвере у инжењерској пракси;
- пројектују основна и детаљна хидрогеолошка истраживања подземних вода и геотермалне енергије;
- креирају хидрогеолошке и наменске карте у области хидрогеологије;
- израђују елаборате за оцену подземних водних ресурса, отпарање и проширење изворишта подземних вода и геотермалне енергије, заштитне подземних вода и заштитне од подземних вода, производњу природних подземних и минералних вода;
- унапређују своја знања и прате развој нових технологија током професионалне каријере.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум:

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

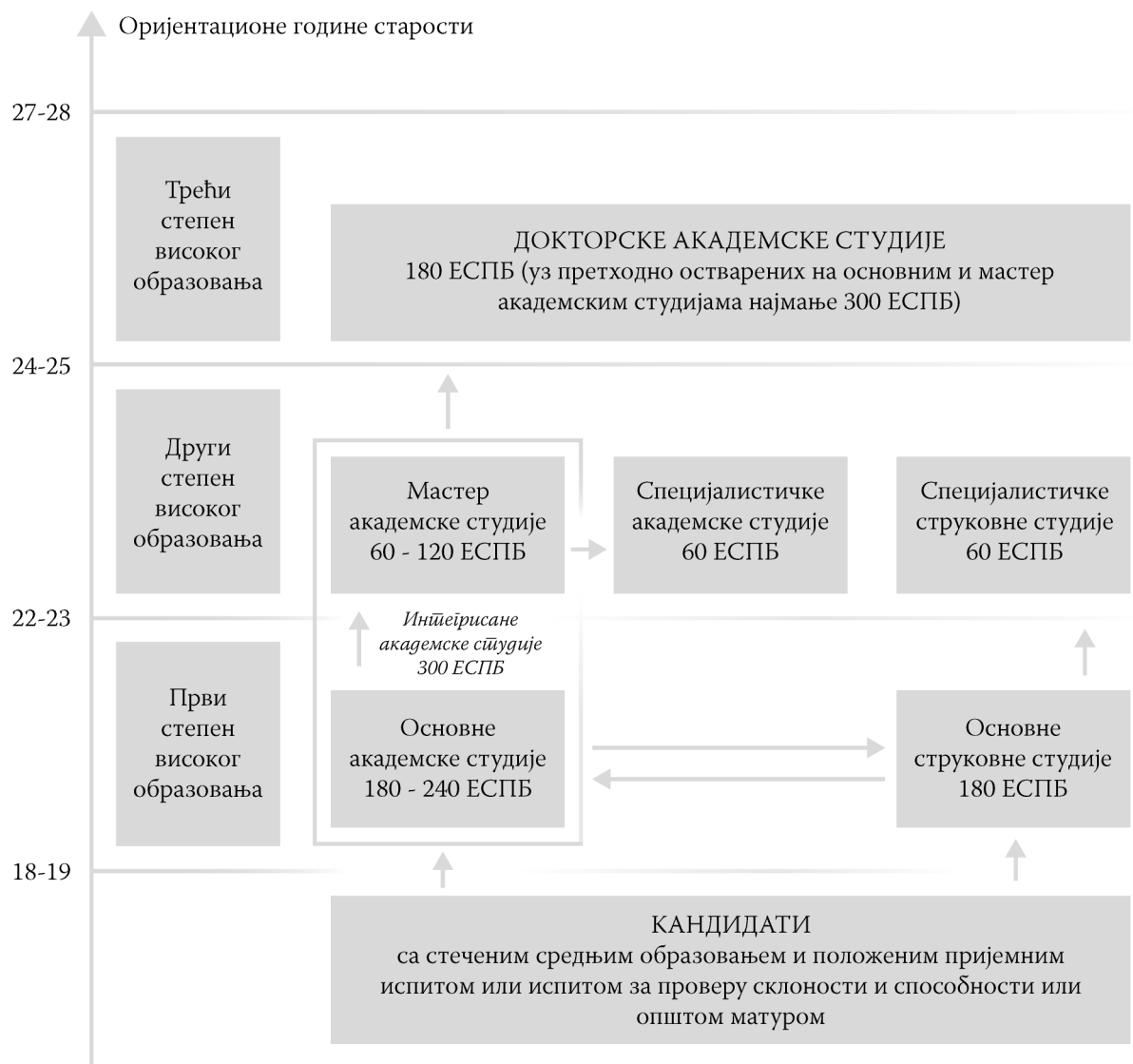
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposољава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposољава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листу рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs